

受講者氏名： \_\_\_\_\_ 整理番号： 4 実 ー

施設・事業所名： \_\_\_\_\_ 職名： \_\_\_\_\_

I. 「認知症ケアの理念・倫理と意思決定支援」自己課題の設定  
 これまでの自分自身のケアを振り返ってみましょう。

I は認知症ケアの理念・倫理と意思決定支援の科目で記入します。



認知症介護実践者研修での自分自身の課題を考えてみましょう。

II. 前期研修の科目のレビューと学習成果の実践展開

1. 「生活支援のためのケアの演習1」のレビューと実践展開の記録・感想

「生活支援のためのケアの演習1」を受講して 学んだこと・実践してみたいこと	学んだことを活かして実践した場面・ 実践した感想
「生活支援のためのケアの演習1」で学んだことと認知症の人とコミュニケーションを行う上で実践してみたいことを書いてみましょう。	A に記入した「実践してみたいこと」を職場で実践した場面を思い出して、自分や相手の言葉、表情、反応等コミュニケーションの内容を書いてみましょう。 また、実践した感想を書いてみましょう。
A	B

A 欄は授業後に記入し、  
 B 欄は職場に戻っているときに記入します。

**鉛筆のみ可。濃くはっきり記入する。**

受講者氏名： \_\_\_\_\_

整理番号： 4 実 ー \_\_\_\_\_

A 欄は授業後に記入し、  
B 欄は職場に戻っているときに記入します。

2. 科目ごとのレビューと実践展開の記録・感想

科目名	受講して学んだこと ・実践してみたいこと	学んだことを活かして 実践した場面・実践した感想
		科目ごとに、学んだことと実践してみたいことを書いてみましょう。
QOL を高める活動と評価の観点	A	B
家族介護者の理解と支援方法	A	B

鉛筆のみ可。濃くはっきり記入する。

受講者氏名：

整理番号： 4 実 -

権利擁護の 視点に基づく 支援	A	B
地域資源の 理解とケア への活用	A	B



職場実習で取り組むことが難しいものは、欄外に記録しておき、修了後に取り組んでみましょう。

### 3. 職場実習で取り組みたい事例

職場実習で取り組んでみたい事例を2つ挙げてみましょう。

● \_\_\_\_\_

→取り組んでみたい理由：

\_\_\_\_\_

● \_\_\_\_\_

→取り組んでみたい理由：

\_\_\_\_\_

**鉛筆のみ可。濃くはっきり記入する。**

受講者氏名： \_\_\_\_\_  
整理番号： 4 実 - \_\_\_\_\_

Ⅲは学習成果の実践展開と共有の科目で記入します。

### Ⅲ. 後期研修「学習成果の実践展開と共有」

#### 1. 記録と感想を書いてみて、今改めて気付いたことや疑問点

他の受講生と共有前に、再構築して気付いたことを記入しましょう。

#### 2. 印象に残った他の受講生の発言と気付いたこと

鉛筆のみ可。濃くはっきり記入する。